

УТВЕРЖДЕНО
Приказом №7 – О от 20.01.2023
Заведующий МБДОУ «Детский сад №8»:
Н.Р. Утяева



Публичный доклад
о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №8» города Агрыз Агрызского муниципального района
Республики Татарстан за 2022 год.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	2
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	
1.1. Общие сведения об образовательном учреждении	2
1.2. Сведения об Учредителе	3
1.3. Месторасположение детского сада	3
1.4. Условия для обеспечения присмотра и ухода за детьми и осуществления воспитательно-образовательного процесса	3
1.5. Контингент воспитанников	3
1.6. Структура и система управления МБДОУ	4
1.7. Основные направления Программы развития на 2020-2021 учебный год	4
1.8. Наличие официального сайта ДОУ	5
2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
2.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение	5
2.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья	9
2.3. Медицинское обслуживание	9
2.4. Материально-техническая база.....	9
2.5. Характеристика территории.....	11
2.6. Качество и организация питания.....	12
3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
3.1. Содержание обучения и воспитания(методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ.....	12
3.2. Учебный график, система мониторинга динамики развития воспитанников	13
3.3. Охрана и укрепление здоровья детей	14
3.4. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психолога и логопедов)	16
3.5. Дополнительные образовательные и иные	18
3.6. Социальная активность и социальное партнёрство образовательного учреждения (сотрудничество с организациями дополнительного образования, культуры и спорта)	19
3.7. Взаимодействие с семьями воспитанников	19
4. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ	
4.1. Качественный и количественный состав персонала.....	20
4.2. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого	20
5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ	
5.1. Результаты мониторинга показателей здоровья воспитанников.....	21
5.2. Результаты мониторинга динамики развития воспитанников	21
5.3. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников и их родителей в мероприятиях различного уровня.....	22
5.4. Информация СМИ о деятельности ДОУ	25
6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ	
6.1. Бюджетное финансирование, распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.....	26
6.2. Структура расходов.....	32
7. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ	
7.1. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	32
8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ	
8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.....	33
8.2. Приоритетные задачи и планируемые мероприятия на следующий год.....	33

ВВЕДЕНИЕ

Публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8» города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан (далее – МБДОУ) – аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад формируется с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности учреждения, форма широкого информирования общественности об образовательной деятельности об основных направлениях, результатах его функционирования и развития в отчетный (годовой) период.

Данный доклад представляет информацию о жизнедеятельности МБДОУ и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2022 учебный год. Основой доклада стали статистические данные и результаты мониторинга качества образования в МБДОУ.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: родителям детей, посещающих МБДОУ и родителям, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития МБДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Общие сведения

Полное официальное наименование Учреждения:

на русском языке: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8» города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан (далее – Учреждение);

на татарском языке: Татарстан Республикасы Әгерҗе муниципаль районы Әгерҗе шәһәре “№8 балалар бакчасы» муниципаль бюджет мәктәпкәчә белембирү учреждениесе.

Сокращенное наименование:

на русском языке: Детский сад №8 г. Агрыз;

на татарском языке: Әгерҗешәһәре «№8 балалар бакчасы”.

Учреждение является некоммерческой организацией.

Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация.

Тип муниципального учреждения – бюджетное учреждение.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Учреждение относится к муниципальной системе образования Агрызского муниципального района Республики Татарстан.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8» города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданную Министерством образования и науки Республики Татарстан, № 10266, серия 16Л О1, № бланка 0006448, начало действия 17.04.2019г., окончание действия бессрочно.

Юридический и фактический адрес Учреждения: 422230 Республика Татарстан город Агрыз улица Карла Маркса дом № 7а.

телефон: 2-27-36

Адрес сайта детского сада: (<https://edu.tatar.ru/agryz/dou8>)

Адрес электронной почты: ds8.agr@tatar.ru

1.2. Сведения об Учредителе

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Агрызский муниципальный район Республики Татарстан.

Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляют:

- Исполнительный комитет Агрызского муниципального района Республики Татарстан, от имени которого выступает Руководитель Исполнительного комитета Агрызского муниципального района Республики Татарстан;
- Палата имущественных и земельных отношений Агрызского муниципального района Республики Татарстан;
- Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Агрызского муниципального района Республики Татарстан».

Телефоны МКУ «Управление образования»:

25117 – приёмная

23898 – начальник

22776 – специалист по дошкольному образованию

1.3. Месторасположение и режим работы детского сада

Учреждение расположено в центральной части города, рядом с остановкой общественного транспорта. Вблизи детского сада расположены СОШ №4, районный дом культуры, стадион. Детский сад функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с 7ч.30м. до 18ч.00м. ежедневно, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней. В предпраздничные дни – до 17ч.00м.

1.4. Условия для обеспечения присмотра и ухода за детьми и осуществления воспитательно-образовательного процесса

В МБДОУ имеются следующие функциональные помещения для обеспечения присмотра и ухода за детьми и осуществления воспитательно-образовательного процесса:

- групповые комнаты, совмещённые со спальнями в группах для детей от 2 до 3 лет;
- групповые и спальные комнаты для детей в возрасте от 3 до 5 лет;
- музыкальный зал, оснащённый цифровым пианино и двумя музыкальными центрами;
- физкультурный зал, оснащённый необходимым оборудованием для физического развития детей;
- методический кабинет, кабинет логопеда, кабинет психолога, кабинет для обучения детей татарскому языку, центр по обучению детей безопасности дорожного движения;
- прачечная;
- пищеблок.

1.5. Контингент воспитанников

Прием детей в детский сад осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма и отчисления воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8» города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа воспитанников. Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется в 14 группах, сформированных по возрастному принципу, из них:

1 группа детей раннего возраста от 1-2 лет;

3 группы детей в возрасте от 2 до 3 лет;

2 группы детей в возрасте от 3 до 4 лет;

2 группы детей в возрасте от 4 до 5 лет;

2 группы детей в возрасте от 5 до 6 лет;

3 группы детей в возрасте от 6 до 7 лет.

В 2022 году среднегодовая численность воспитанников составила 215 ребенка. По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН.

1.6. Структура и система управления МБДОУ

Главным условием успешной деятельности учреждения является созданный механизм, обеспечивающий включение в управление учреждением всех субъектов воспитательно-образовательного процесса. Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Уставом учреждения. Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Заведующий является единоличным исполнительным органом МБДОУ, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Особой формой взаимодействия администрации МБДОУ с участниками образовательного процесса, при равноправном участии в управлении, является партнерство. Важнейшие вопросы развития и функционирования учреждения решаются коллегиально.

Коллегиальные органы МБДОУ, осуществляющие общественное управление:

Коллегиальным органом самоуправления педагогических работников МБДОУ является Педагогический совет. За 2021-2022 учебный год состоялось 9 заседаний педагогического совета, на которых рассматривались и обсуждались следующие вопросы:

- о деятельности учреждения в летний оздоровительный период;
- рассмотрение проекта годового плана работы детского сада;
- рассмотрение проектов рабочих программ воспитателей групп и специалистов;
- представление педагогов к награждению;
- о совершенствовании системы работы по развитию речевой коммуникации у дошкольников посредством инновационных технологий;
- об итогах деятельности по использованию музейной педагогики в образовательном пространстве ДОУ как действенное средство познавательного развития воспитанников;
- итоги деятельности ДОУ за 2021-2022 учебный год.

Коллегиальным органом самоуправления работников МБДОУ – общее собрание работников МБДОУ. Общее собрание работников состоялось два раза. На повестке были следующие вопросы:

- о регламенте работы МБДОУ в 2021-2022 учебном году;
- об организации безопасного режима работы МБДОУ;

1.7. Основные направления Программы развития 2022 год

Нововведения и изменения в дошкольном учреждении происходят не хаотично, а прогнозируются. Для этого в МБДОУ разработана программа развития учреждения. Программа развития МБДОУ стратегической целью имеет: создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих и здоровьесберегающих условий в ДОУ, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребёнка к обучению в общеобразовательных учреждениях.

Для реализации поставленной цели в 2022 году программой развития предусматривались следующие мероприятия:

- направление педагогов на курсы повышения квалификации;
- повышение квалификационного уровня воспитателей (первая), подтверждение квалификационного уровня воспитателей (высшая и первая);

- участие в работе инновационной площадки;

Практически все запланированные мероприятия в течение года выполнены.

- 3 педагога прошли обучение на курсах повышения квалификации;
- воспитатели по обучению детей татарскому языку Гиззатуллина Э.Д., Шиабутдинова Л.Ф., и инструктор по физическому воспитанию Кошкарева В.Ф. получили высшую квалификационную категорию;
- Пекшикова Т.П., Павлова О.В. продолжили учебу в ВУЗе;

1.8. Наличие официального сайта МБДОУ

Деятельность детского сада в полном объёме представлена на сайте МБДОУ <https://edu.tatar.ru/agryz/dou8>. Активная работа официального сайта МБДОУ способствует большей включенности и информирования родительской общественности ходом воспитательно-образовательного процесса. На официальном сайте учреждения представлены документы учреждения, информация о режиме деятельности, о педагогическом коллективе, консультации специалистов, имеются ссылки на федеральные образовательные ресурсы.

Возможность обсуждения Публичного доклада.

Все вопросы, предложения и замечания по Публичному докладу и связанными с ним различными аспектами деятельности МБДОУ можно направлять на электронную почту МБДОУ.

2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.)), обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек. Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д.

В МБДОУ имеются следующие функциональные помещения для обеспечения присмотра и ухода за детьми и осуществления воспитательно-образовательного процесса:

- групповые комнаты, совмещённые со спальнями в группах для детей от 1,5 до 3 лет;
- групповые и спальные комнаты для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- музыкальный зал, оснащённый фортепиано, двумя музыкальными центрами, ноутбуком и мультимедийным оборудованием;
- физкультурный зал, оснащённый всем необходимым оборудованием для физического развития детей;
- медицинский кабинет (комната старшей медицинской сестры, изолятор на 1 место);
- методический кабинет, кабинет музыкального руководителя, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, кабинет для обучения детей татарскому языку, центр по обучению детей безопасности дорожного движения;
- прачечная;
- пищеблок.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется в 14 группах, сформированных по возрастному принципу, из них:

1 группа детей в возрасте от 1,5 до 2 лет;

3 группы детей в возрасте от 2 до 3 лет;

3 группы детей в возрасте от 3 до 4 лет;

2 группы детей в возрасте от 4 до 5 лет;

3 группы детей в возрасте от 5 до 6 лет;

2 группы детей в возрасте от 6 до 7 лет.

На территории детского сада имеются 14 прогулочных игровых площадок, оборудованы «Дорожка здоровья», «Уголок леса», «Огород», в летнее время разбиты цветники, зимой создаются снежные и ледяные постройки.

В группе раннего возраста (с 1,5 до 2 лет) и 1 младших группах (с 2 до 3 лет) имеются: наборы «Жилая комната», диваны детские, магнитные доски, ноутбуки, театральные ширмы, столы для игры с водой и песком, дидактические столы с набором игрушек, мольберты, стеллажи: «Модули», «Пирамидка», «Уголок природы», «Кухонька».

Для физического развития, организации индивидуальной работы, обеспечения двигательной активности детей:

- стандартное и нестандартное физкультурное оборудование;

- атрибуты для подвижных игр;
- спортивный инвентарь (воротики для подлезания и прокатывания мячей, кубы для прыгивания и оббегания; дорожка для профилактики плоскостопия у детей; флажки, платочки, погремушки для проведения утренней гимнастики и т.д.);
- стенка шведская.

Для развития речи детей:

- детская литература (потешки, русские народные сказки, песенки, загадки, стихи);
- настольно-печатные и дидактические игры;
- наборы сюжетных, предметных картинок, тематические папки на темы: «Домашние животные», «Дикие животные», «Мебель», «Птицы», «Транспорт», «Одежда» и т.д.;

Для формирования у детей сенсорных представлений:

- дидактические игры;
- дидактические игрушки, кубики, шары с вкладышами;
- демонстрационный и раздаточный материал, направленный на формирования у детей представлений о величине, форме, цвете предмета и их количестве.

Для развития конструктивной деятельности:

- мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительный материал;
- мозаика, разрезные картинки;
- деревянный, пластмассовый конструктор с различными способами соединения деталей;
- детский конструктор из мягких модулей.

Для развития творческих способностей:

- различные виды театров (настольный, кукольный, пальчиковый, театр кружеч, на фланелеграфе);
- ширма, атрибуты, элементы костюмов (платочки, юбки, сарафаны, шляпы, бусы и т.д.) для организации сюжетно-ролевых игр и игр-драматизаций;
- детские музыкальные инструменты, музыкальные игрушки;
- стандартное и нестандартное оборудование и материал (карандаши, фломастеры, штампы, трафареты, бумага разного качества);
- дидактические игры.

Для развития начал экологической культуры:

- комнатные растения в соответствии с программными требованиями данной группы;
- наглядный и иллюстрационный материал (альбомы, наборы картинок, муляжи и т.д.);
- предметы для ухода за комнатными растениями;
- дидактические игры;
- стол и оборудования для игры с водой и песком.

Для развития игровой деятельности:

- кукольный уголок с набором детской мебели;
- наборы: детской посуды, «Доктор»;
- куклы, коляски, автомобили;
- игрушки (резиновые, пластмассовые, заводные).

Для развития у детей мелкой моторики рук имеются:

- игры со шнуровками, застежками, прищепками, липучками, кнопками;
- мозаика, пазлы;

В группах дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) имеются: стеллажи: «Модули», «Пирамидка», «Уголок природы», «Кухонька», стеллажи для книг, наборы «Жилая комната», столы и стулья детские, диваны детские, магнитные доски, театральные ширмы, мольберты, ноутбуки (1 ноутбук на 2 группы), в подготовительных к школе группах – комплекты мультимедийного оборудования.

При организации развивающей среды в группах дошкольного возраста использовано центрирование. Центры представлены следующим содержанием.

Центр физкультуры и спорта:

- стандартное и нестандартное физкультурное оборудование, спортивный инвентарь для организации индивидуальной работы с детьми, обеспечения их двигательной активности детей и физического развития (ходунки, дарц, воротики для подлезания, воротики для прокатывания мячей, мячи, кегли, скакалки, атрибуты для подвижных игр);
- детский спортивный комплекс;
- атрибуты для подвижных игр;
- скакалки, обручи, мячи разного размера, ракетки и т.д.;
- коврики массажные.

Центр национально-региональный:

- государственной символикой РТ и РФ, подборкой книг, иллюстраций, открыток, альбомов, знакомящие детей с историей, культурой, трудом, бытом татарского и русского народов;
- куклы в национальных костюмах, образцы национальных блюд, узоров и росписей;
- детская художественная литература, настольно-печатные и дидактические игры;
- картотека национальных подвижных игр (русских, татарских, удмуртских, марийских).

Центр науки:

- уголок природы с комнатными растениями (в соответствии с программными требованиями данной группы);
- календарь природы;
- наглядный и иллюстративный материал;
- оборудование для ухода за комнатными растениями;
- дидактические игры;
- материал и оборудование для детского экспериментирования;
- картотека наблюдений, экспериментов, загадок, словесных игр, игр с комнатными растениями;
- художественная, познавательная литература природоведческого характера.

Центр грамотности:

- настольно-печатные игры;
- художественная литература для детей;
- иллюстрации к русским народным сказкам.

Центр математики:

- демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, формированию представлений о числе и количестве, развитию представлений о величине предметов и их форме;
- материал для развития ориентировки в пространстве и представлений о времени;
- дидактические игры;
- мерки измерения объема, длины, ширины.

Центр строительно-конструктивных игр:

- крупный (напольный) и мелкий (настольный) строительный материал;
- пластмассовые конструкторы с различными способами соединения деталей;
- конструкторы из мягких модулей
- мозаика, пазлы разных размеров;
- бросовый и природный материал.

Центр творчества:

- различными видами театров: теневой, настольный, театр на фланелеграфе, театр на перчатке и т.д.;
- атрибутами, элементами костюмов для разыгрывания сказок; детскими музыкальными инструментами;
- дидактическими играми по развитию музыкального слуха, песенного творчества;
- нетрадиционными музыкальными инструментами(маракасы, шумелки, трещотки);

- стандартным (фломастеры, карандаши, краски, пластилин...) и нестандартным оборудованием, материалом (штампы, печати, трафареты, цветные восковые мелки, свеча...);
- дидактическими играми по изобразительности;
- альбомами «Дымковская роспись», «Городецкая роспись», «Гжель», «Жостовская роспись»;
- книжками-раскрасками «Раскрась сам»;
- скульптурами малых форм: статуэтки, фигурки птиц и животных;
- наборами с репродукциями картин известных русских художников;
- изделиями народно-прикладного искусства.

Центр сюжетно-ролевых игр:

- атрибуты, игрушки, оборудование для организации игр «Семья», «Пароход», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Самолет», «Поезд», «Почта», «Пожарная команда».

Центр ОБЖ:

- макеты дороги, перекрестка, дорожных знаков, автомобилей;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр (светофор, жезл, нагрудные изображения автомобилей, костюмы сотрудников ГИБДД, светофора, врача);
- настольно-печатные и дидактические игры;
- плакаты по ОБЖ и т.д.

В методическом кабинете имеется:

- методическая и художественная литература;
- картотека периодической печати: «Дошкольное воспитание», «Дошкольное образование», «Ребёнок в детском саду», «Педсовет», «Методист», «Воспитатель ДОУ», «Воспитание дошкольников», «Детский сад от А до Я», «Библиотека воспитателя», «Чем развлечь гостей»;
- картотеки игр, наблюдений, загадок, занятий, развлечений, экскурсий, дней здоровья, родительских собраний;
- демонстрационный (картины, плакаты, наборы картинок, наборы настольных игрушек «Домашние животные», «Насекомые», «Птицы» и т.д.) материал по экологическому, нравственному, речевому, физическому, эстетическому воспитанию, основам безопасности жизнедеятельности.

Для планирования и осуществления воспитательно-образовательной работы с детьми педагогами используются 8 ноутбуков (1 ноутбук на 2 группы и специалисты ДОУ (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, логопед, воспитатели по обучению детей татарскому языку, старшие воспитатели)) для проведения ОД, индивидуальной работы, мероприятий в первой и во второй половине дня (например, рубрик «Немного обо всем», «Минутки поэзии»...), утренников, праздников (например, «День Защитника Отечества», «Всех дороже на земле»...), развлечений, Дней Здоровья, общих и групповых родительских собраний, педагогических советов, медико-педагогических совещаний.

Предметно-образовательная среда и материальное оснащение в ДОУ соответствует современным гигиеническим и педагогическим требованиям, способствует всестороннему развитию дошкольников, укреплению их здоровья.

2.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2021-2022 учебном году дети с ОВЗ не посещали ДОУ.

При входе в здание имеется вывеска с названием организации, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля для слабовидящих. С 2021 года сайт ДОУ имеет версию для слабовидящих и добавлен новый раздел «Доступная среда».

Материально-технические условия

Наличие в ДОУ кабинетов психолога, логопеда, музыкального и физкультурного залов.

Кадровое обеспечение

Наличие в ДОУ специалистов:
педагога-психолога,
учителя-логопеда,
музыкального руководителя,
инструктора по физической культуре.

Научно-методическое обеспечение

Разработана технология составления индивидуальных маршрутов развития дошкольников.

2.3. Медицинское обслуживание воспитанников.

Медицинское обслуживание воспитанников муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8» города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан осуществляется Государственным автономным учреждением здравоохранения «Агрызская центральная районная больница» в соответствии с договором от 11.01.2021 г.

Персоналом МБДОУ осуществляется контроль физического развития детей и состояния их здоровья, соблюдения санитарных норм и правил эксплуатации помещений МБДОУ и прогулочных участков. Персонал МБДОУ курирует организацию питания детей в соответствии с действующими требованиями и нормативами, осуществляет консультативную деятельность с педагогами и родителями воспитанников по вопросам предупреждения заболеваний, соблюдения санитарно-гигиенических правил с целью предупреждения распространения инфекций, по формированию здорового образа жизни.

2.4. Материально-техническая база (состояние зданий, наличие видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах).

МБДОУ Детский сад №8 расположен в кирпичном двухэтажном здании построенном по типовому проекту в 1989 году, проектная мощность - 245 воспитанников. Капитальный ремонт 6-ти групп и пищеблока производился в 2011 году.

Состояние здания.

Здание обшито сайдингом без утепления. Обшивка без повреждений.

Отмостки имеются по всему периметру здания. Без повреждений.

Имеется 12 входных конструкций, из них 3 оборудованы двустворчатыми дверями из металлопластика с остеклёнными проёмами, врезными замками и доводчиками; 3 двустворчатыми и 6 одностворчатыми металлическими дверями с задвижками и доводчиками. 10 дверей дополнительно оборудованы фиксаторами с наружной стороны для безопасности во время движения воспитателей с группой воспитанников.

Козырьки - в исправном состоянии.

Дверные проемы эвакуационных выходов на втором этаже оборудованы дверями из металлопластика с остекленными проемами и доводчиками. Все находятся в рабочем состоянии.

Все оконные проемы оборудованы блоками из ПВХ профилей с листовым стеклом и стеклопакетом. В рабочем состоянии. Необходимо произвести утепление оконных блоков. Минимальное количество - 38 штук.

Имеется теплое подвальное помещение, в котором расположены все коммуникационные системы.

Крыша здания – двускатная из профнастила, снегозадержателей на крыше нет. Требуется установка ограждения.

Чердачное помещение не утепленное, имеет отдельный вход с крыши, слуховые окна с ограждениями по краю крыши.

Огнезащитная обработка проведена по срокам и требованиям госпожнадзора в 2019 году. Согласно экспертизе, проведенной в 2021 году, огнезащитная обработка соответствует требованиям пожарной безопасности. Срок следующей обработки – 2024 год

Благоустройство.

Системы водоснабжения, канализации, теплоснабжения, электроснабжения – централизованные.

Для учёта расхода тепловой энергии (тепло, горячее водоснабжение) имеется тепловой узел и модульный блок учёта (БМУ), в 2021 году проведена поверка ПРЭМ и термометров, следующий срок поверки - 2025 год.

Договор обслуживания БМУ на сумму 49 835, 04 руб.

Для учёта расхода тепловой энергии (тепло, горячее водоснабжение) имеется тепловой узел и модульный блок учёта (БМУ), срок поверки - 2025 год.

Договор обслуживания БМУ на сумму 49 835, 04 руб.

Проведена опрессовка системы отопления на сумму 19 155,00 руб.

Контракт на поставку тепловой энергии 920 882,99

Для учета холодной воды – водосчётчик, срок поверки – 2025 год.

Договор на водоснабжение – 83 000,00 руб., исполнение контракта 56 477,00 руб., сумма расторжения – 26 523,00

водоотведение – 136 401,20 руб.

Для учета электроэнергии – 1 счетчик

Договор на поставку ЭЭ – 600 000,00 руб.

Помещения пищеблока и прачечной оборудованы принудительной вентиляцией, во всех остальных помещениях – вентиляция естественная.

Все системы находятся в удовлетворительном состоянии. В 2020 году была проведена ревизия вентиляционной системы, следующая дата проверки 2030 год.

В 2022 году ежегодная проверка системы вентканалов и дымоходов не проведена.

Договор на техобслуживание электрических сетей – 65 058,80 руб.

Безопасность.

Для обеспечения безопасности воспитанников и работников в МБДОУ имеются система автоматической пожарной сигнализации (АПС), кнопка тревожной сигнализации (КТС), ПАК «Стрелец», планы эвакуации, выполненные согласно ГОСТ 12.2.143 – 2009 и знаки, указывающие пути при эвакуации, 8 пожарных кранов и рукавов, 13 огнетушителей.

В 2022 году были приобретены 2 газодымозащитных комплекта на сумму 7 176,00 руб.

Также проведены работы по соответствию системы АПС действующим требованиям. Сумма договора 25 000,00 руб.

Все телефонные аппараты оборудованы АОН. Услуги связи – 14 000,00 руб.

1 раз в 6 месяцев проводится плановая учебная эвакуация детей и работников МБДОУ.

Согласно плану проводятся индивидуальные учебные тренировки по эвакуации.

В 2022 году произведен монтаж новой тревожной кнопки с увеличением радиуса действия.

Договор на сумму 18 500,00 коп.

Ежегодно заключаются договоры на техобслуживание

АПС – 31 271, 12 руб.

системы мониторинга АПС – 30 000,00 руб.,

КТС – 8034,36 руб.

Вывод сигнала на пульт централизованной охраны – 32 309, 28 руб.

С апреля месяца в детском саду работают сотрудники ЧОП. Контракт на сумму 429 000,00 руб.

Входы в помещения пищеблока, прачечной, электрощитовой, вентиляционной комнат, в подвал внутри здания оборудованы противопожарными дверями.

В целях укрепления антитеррористической укрепленности действуют 7 камер наружного видеонаблюдения с обзором территории ДОУ и 4 камеры внутреннего наблюдения с обзором основных 4-х входов в детский сад.

Функционирует наружная камера видеонаблюдения с обзором двух входов с улиц К.Маркса и Пушкина.

Обслуживание системы видеонаблюдения – 168 000,00 руб.

Функционирует система контроля доступа (видеозвонок)

Проведена плановая СОУТ по 2-м должностям в ДОУ, сумма договора 1 200,00 руб.

Планировка здания МБДОУ и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников. На первом этаже здания находятся:

кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет охраны труда, физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет музыкальных руководителей, пищеблок, прачечная, кабинет кастелянши, в коридоре ДОУ оборудован класс по обучению детей ПДД, семь групповых помещений (2 группы для детей раннего возраста, 2 первые младшие группы, 2 группы для детей дошкольного возраста). На втором этаже здания находятся: логопедический кабинет, кабинет татарского языка, кабинет психолога, семь групп для детей дошкольного возраста.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного обеспечения присмотра и ухода за детьми. Во всех возрастных группах раздевальные, игровые, туалетные и умывальные. Девять групп имеют отдельные спальные комнаты, в четырех группах спальные и игровые помещения совмещены.

Каждый воспитанник обеспечен отдельными шкафчиками для раздевания и для полотенец, кроватям, индивидуальными постельными принадлежностями из расчета 2 комплекта на одного ребенка, полотенцами и посудой, согласно требованиям Санитарных Правил. Вся мебель закреплена, промаркирована.

Столы и стулья установлены по количеству детей в группах. Новая мебель в 2022 году не приобреталась.

Требуют замены детские стулья в музыкальном зале в количестве 50 штук, в групповых помещениях – 120 шт.

В групповых помещениях подготовительных групп, в музыкальном зале и кабинете татарского языка установлено мультимедийное оборудование (всего в количестве 4-х штук).

Недостаточное количество ноутбуков.

Необходимо приобрести 5 новых ПК.

В 2022 году силами родителей воспитанников был произведен частичный косметический ремонт в 7-и группах. Покрашены стены, плинтуса, двери. Ремонт и покраска игрового оборудования и полов на верандах. Материалы для ремонта были приобретены на сумму 68 736,20 руб.

Необходим косметический ремонт (ремонт потолков, замена линолеума и т.д.) во всех возрастных группах.

Требуют замены: ковры, письменные столы, шифоньеры для персонала, хозяйственные шкафы и шкафы для посуды, раздаточные столы - в 8-и группах, обновление предметно-развивающей среды.

Туалетные и умывальные помещения оснащены сантехническим оборудованием, согласно нормам и требованиям Санитарных правил. Хозинвентарь имеется в необходимом количестве, но оборудование и хозинвентарь требует обновления.

На случай отключения ГВС, в моечных всех групп имеются накопительные водонагреватели, в пищеблоке – проточный водонагреватель.

Для обеспечения санэпидрежима и воспитания санитарно-гигиенических навыков у воспитанников, санитарно-гигиенических и дезинфицирующих средств в 2022 году было приобретено на сумму 98 041,40 руб.,

В связи с износом пылесосы имеются не в каждой группе, *необходимо приобрести 5 пылесосов.*

Согласно плану Производственного контроля были проведены лабораторно-инструментальные исследования. Договор на 18 123,50 руб

Ежемесячно проводились дератизационные и дезинсекционные мероприятия.

Договоры – 10 345,38 руб и 5974,00 руб.

Также в летний период проводилась противоклещевая обработка территории. Договор на 1 670,00 руб.

Для обеспечения образовательного процесса, канцелярские товары (альбомы, краски, карандаши, картон и т.д.) в 2022 году приобретались родителями для своих детей индивидуально.

Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием. Своевременно проводился ремонт технологического оборудования.

Прачечная также оснащена всем необходимым оборудованием, ремонт оборудования производился своевременно.

2.5. Характеристика территории (наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиН, спортивной площадки, эколого-развивающего комплекса).

Вход на территорию МБДОУ предусмотрен с двух сторон – со стороны улицы К.Маркса и улицы Пушкина через калитки, но в связи с усилением мер антитеррористической защищенности, проход через калитку со стороны улицы Пушкина закрыт. Со стороны улицы Пушкина и с восточной стороны территории имеются ворота для въезда спецтранспорта.

Калитки, ворота в исправном состоянии.

По периметру территория ограждена забором: железобетонные плиты, профнастил.

Все дорожки асфальтированы, имеются специально оборудованные желоба для отвода дождевой воды. *Асфальтовое покрытие требует частичного ремонта.*

Освещение на территории автономное, в рабочем состоянии.

Силами родителей воспитанников и сотрудников было покрашено оборудование на прогулочных участках и территории ДОУ, произведен частичный косметический ремонт в группах №№3,11 (покраска стен).

На территории МБДОУ находится двухэтажное здание склада 1989 года постройки. Здание склада разделено на 2 блока – для хранения продуктов питания и для хранения хозинвентаря.

Необходимо произвести работы по утеплению здания продуктового склада.

На хоздворе имеется специально оборудованное место для сушки белья. Площадка для сбора ТБО оборудована согласно требованиям СанПиН.

Договор на вывоз и утилизацию ТБО – 83 841,91 руб.

На территории МБДОУ имеется уголок леса, в котором сооружен искусственный водоем, муравейник, посажены хвойные деревья, в теплый период стоят гипсовые фигуры лесных зверей и птиц.

Имеется огород, в котором растут зелень, овощи и ягоды. Огород декорирован забором, в теплое время года стоят гипсовые фигуры домашних животных и птиц, красочным чучелом.

Цветники разбиты на 60% незастроенной площади территории МБДОУ. Посадка и уход за цветниками осуществляется силами работников МБДОУ.

В 2022 году определены новые границы земельного участка. Договор на составление межевого плана на 16 000,00 руб.

Работы по ограждению по новым границам планируется произвести в 2023 году.

2.6. Качество и организация питания

Одним из условий, обеспечивающих здоровье воспитанников, является организация качественного питания. Питание в дошкольном образовательном учреждении регламентировано Положением об организации питания. Контроль организации питания осуществляется заведующим, ответственным, назначенным приказом за организацию питания, и комиссией общественного контроля организации питания и бракеража готовой продукции.

Питание организовано в соответствии с меню-раскладкой на 10 дней, которое разработано с соблюдением основных принципов организации питания дошкольников. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен.

В МБДОУ имеется картотека технологических картблюд. Постоянно, независимо от сезона, в рацион детей включались блюда из мяса, рыбы, яиц, творога, молока, сыра, а также фрукты и овощи.

В 2022 году не было случаев недопуска бракеражной комиссией готовых блюд к раздаче. Не зафиксировано случаев отравления.

В МБДОУ имеется Программа производственного контроля. Осуществлялся как внутренний так и внешний контроль.

3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Содержание обучения и воспитания (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ

Образовательная деятельность в детском саду в 2021-2022 учебном году регламентировалась основной образовательной программой МБДОУ и годовым планом работы.

Образовательная программа дошкольного образования разработана на основе комплексной образовательной программой дошкольного образования «ДЕТСТВО», авторы: Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева.

Заменяемые методики:

В образовательной области «Познавательное развитие» вместо раздела «Первые шаги в математику» используется методика В.П. Новиковой по ознакомлению детей дошкольного возраста с разными областями математической действительности: с величиной и формой предметов, пространственными и временными ориентирами, с количеством, со счетом, процессами сложения и вычитания «Математика в детском саду»;

В образовательной области «Речевое развитие» раздел «Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте» исключён и основам подготовки детей к обучению грамоте обучают по методике авторов Л.Е.Журовой, Н.В. Дуровой «Обучение дошкольников грамоте».

В вариативной части программы используются авторские программы, разработанные творческими коллективами педагогов детского сада:

- программа оздоровительной деятельности «Движение! Радость! Здоровье!»;
- программа по обучению детей 5-6 лет основам безопасности дорожного движения «Уроки Светофора», которая обеспечена практическими пособиями «Азбука безопасности» (по проведению образовательной деятельности с детьми по обучению основам безопасности дорожного движения), «В волшебной стране Светофории» (по организации досуговой деятельности с детьми дошкольного возраста), «Красный, желтый, зеленый» (по организации игровой деятельности с детьми дошкольного возраста), «Дорожная азбука» (по организации целевых прогулок и экскурсий с детьми дошкольного возраста).

Работа по обучению детей татарскому языку в МБДОУ «Детский сад №8» строилась на основе учебно-методических комплектов по обучению детей двум государственным языкам в дошкольных образовательных учреждениях Республики Татарстан:

1 комплект – по обучению русскоязычных детей татарскому языку «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по-татарски», творческая группа под руководством Зариповой З. М., Кидрячевой Р.Г.;

Обучение татарскому языку с детьми первой младшей группы (с 2-х лет), второй младшей группы, средней группы проводились воспитателями по обучению детей татарскому языку 3 раза в неделю в форме игры в рамках режима дня.

Начиная со старшей группы, вводилось обучение татарскому языку как второму государственному языку и осуществлялось 3 раза в неделю в первую и вторую половину дня. Из них 2 раза в неделю ОД проводилось по подгруппам. Третья ОД предусматривалась на закрепление пройденного материала со всей группой.

Азы экспериментальной деятельности дошкольники начинали получать с 1 младшей группы во время игр с песком и водой на прогулке в летне-оздоровительный период и на образовательной деятельности (комплексное). В дошкольных группах экспериментальная деятельность широко использовалась при проведении мероприятий в утренний отрезок времени, а также при проведении образовательной деятельности.

3.2. Учебный график, система мониторинга динамики развития воспитанников.

Структура учебного года		
<i>Структурный элемент</i>	<i>Период</i>	<i>Количество недель</i>
Учебный период	01 сентября – 31 мая	37 недель
Диагностический период	16-30 сентября, 18-30 апреля	4 недели
Каникулы	22 декабря – 9 января	2,5 недели

Летний оздоровительный период	01 июня – 31 августа	13 недель
-------------------------------	----------------------	-----------

Педагогический процесс современного детского сада должен быть ориентирован на обеспечение развития каждого ребёнка, сохранение его уникальности и самобытности, создание возможностей раскрытия способностей, склонностей. Поэтому залогом эффективного проектирования педагогического процесса является наличие у педагога информации о возможностях, интересах и проблемах каждого ребёнка. Возникает потребность в такой системе контроля качества педагогического процесса, которая позволит педагогу отслеживать динамику физического, интеллектуального и личностного развития и образовательных достижений детей.

Образовательный мониторинг может быть определён как система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающая непрерывное слежение за её состоянием и прогнозирование развития.

Наиболее оптимальным режимом организации системы мониторинга в нашем ДОУ мы определили проведение первичной (в начале учебного года), промежуточной (в середине года) и итоговой (в конце учебного года) диагностики.

В начале учебного года (с 16 по 30 сентября) в ходе первичной диагностики выявляются стартовые возможности ребёнка, его достижения к этому времени, а также проблемы развития, для решения которых требуется помощь педагога.

На основе проведённой первичной диагностики педагогом определяются проблемные сферы, мешающие личностному развитию ребёнка, а также выделяются его достижения и индивидуальные проявления, требующие педагогической поддержки.

По итогам анализа результатов диагностики проводится заседание психолого-педагогического консилиума (ППК), основная цель которого – выявление детей, нуждающихся в дальнейшей помощи и сопровождении. После того, как группа детей определена, на каждого из них составляется индивидуальный образовательный маршрут.

Далее проводится работа по непосредственной реализации индивидуального образовательного маршрута ребёнка. Данный период работы длится примерно с начала октября по конец декабря (в зависимости от результатов диагностики).

Следующим этапом работы является проведение промежуточной диагностики, которая проводится в январе. Она осуществляется по той же методике, что и в начале года.

Итоги диагностики вновь обсуждаются на ППК и в соответствии с результатами либо намечается продолжение реализации индивидуального образовательного маршрута ребёнка с учётом корректив (февраль-апрель), либо завершение работы.

С 15 по 30 апреля проводится итоговая диагностика, её анализ, далее заключительный ППК, где решается вопрос об эффективности проводимой работы, достижениях воспитанника, соответствия уровня его развития предполагаемым прогнозам. Составляется диаграмма (график, схема, таблица) соответствия уровня развития воспитанника возрастным ориентирам, определяются перспективы на будущее. Подводятся итоги проведённой работы.

Таким образом, реализация индивидуального маршрута (программы) предполагает:

- изменение формы общения с детьми от авторитарного к личностно-ориентированному;
- обновление форм и методов, применяемых при общении с детьми;
- согласованность действий всех специалистов, включённых в индивидуальное сопровождение;
- создание ситуации успеха для каждого ребёнка.

3.3. Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ).

В ДОУ выстроена целенаправленная планомерная комплексная система физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

№ п/п	Направления и мероприятия	Возрастная группа	Продолжительность, мин.
1.	Организация двигательного режима в ДОУ		
	Утренняя гимнастика	все	7-10
	Физкультурные занятия	все	10-30
	Двигательная разминка	все	3-5
	Подвижные игры, физические упражнения на прогулке и самостоятельная двигательная деятельность детей	все	Не менее 3 ч
	Физкультурные досуги	все	20-40
	Целевые прогулки, экскурсии	2 младшие, средние, старшие, подготовительные	15-60
	Индивидуальная работа по развитию основных видов движений	все	5-15
2.	Оздоровительная работа с детьми		
	Закаливающие мероприятия:		по СанПиН
	- прием и уход детей на улице (тёплое время года),	Все	
	- умывание прохладной водой	Все	
	- проветривание помещений,	Все	5-15
	- воздушные ванны,	Все	7-15
	- корригирующая гимнастика после сна,	Все	5-10
	- сон без маек (тёплое время года),	Все	
	- оздоровительный бег,	старший возраст	10-15
	- ходьба по «дорожке здоровья», оборудованной по П. Иванову,	Все	2-3
- ходьба по ребристой дорожке,	Ясли	2-3	
- ходьба по ребристой и солевой дорожке,	Дошкольные		
- полоскание горла,	Дошкольные	3-4	
- полоскание горла 1% раствором поваренной соли	Дошкольные		
3.	Коррекционная работа		
	Упражнения на формирование правильной осанки	все	3-5
4.	Создание условий для формирования навыков ЗОЖ		
	Формирование навыков личной гигиены	Все	В течение дня
	Формирование навыков культуры питания	Все	Во время приёма пищи
	Формирование основ безопасности и охраны здоровья	Все	В течение дня

Для сохранения и укрепления здоровья детей объединены усилия всех участников воспитательно-образовательного процесса: воспитателей, инструктора по физической культуре, учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, старших воспитателей и родителей воспитанников. Созданы условия для приобщения детей к традициям и ценностям здорового образа жизни, формирования привычки заботиться о своем здоровье. Даются знания, умения и навыки валеологического характера.

Освоению культуры здоровья способствовали следующие условия, созданные в ДОУ:

- развивающая предметно-пространственная и физкультурно-оздоровительная среда;
- благоприятный психологический климат в педагогическом и детском коллективах;
- тесное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса;
- применение здоровьесберегающих технологий, авторских программ, разработанных творческими коллективами педагогов детского сада:
 - практическое пособие «Уроки Светофора»;
 - практическое пособие «Наши помощники», в котором содержатся конспекты занятий по валеологическому воспитанию для детей 3-5 лет;
 - брошюра театр здоровья «Чтобы не было беды...», в которую включены пять авторских спектаклей для детей дошкольного и младшего школьного возраста;

Традиции:

- проведение ежемесячных «Дней здоровья» во всех возрастных группах;
- организация ежемесячных физкультурных развлечений во всех возрастных группах; спортивных праздников: «День защитника Отечества», «Масленица», «Сабантуй», «День России», «День Республики».

3.4. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психолога и логопедов).

Организация и проведение специализированной (коррекционной) работы с воспитанниками нашего ДОУ в 2021-2022 учебном году осуществлялась педагогом-психологом Хановой Г.Н. и учителем-логопедом Цибульской Т.С.

Деятельность специалистов ДОУ строилась на основе:

- основных направлений их деятельности;
- годового плана ДОУ;
- перспективных планов работы на учебный год;
- графика работы и расписания коррекционных занятий с детьми.

Основными функциями педагога-психолога в ДОУ являются охрана физического и психического здоровья детей, создание условий, способствующих их эмоциональному благополучию и обеспечению свободного и эффективного развития способностей каждого ребёнка.

Основные направления деятельности педагога-психолога:

- психологическое просвещение педагогов и родителей воспитанников;
- психологическая профилактика: работа по предупреждению возможных социально-психологических и психологических проблем; по созданию благоприятного эмоционально-психологического климата; по выявлению детей группы риска (по различным основаниям);
- психологическая диагностика;
- психологическая коррекция;
- психологическое консультирование педагогов и родителей воспитанников.

В начале учебного года были проведены ряд диагностик на выявление детей группы риска. После выявления детей с различными эмоциональными нарушениями и синдромом дефицита внимания и гиперактивности были организованы индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия.

В начале учебного года по методике П.А. Мясоеда было обследовано 112 детей 1 и 2 младших групп.

Сравнительный анализ результатов нервно-психического развития детей за 2022-2023 учебный год.

Уровни	3 квартал (77)		4 квартал (83)		1 квартал (85)		2 квартал (85)	
	<i>Кол-во детей</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во детей</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во детей</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во детей</i>	<i>%</i>

<i>Очень высокий</i>	7	10%	10	12%	17	20%	21	25%
<i>Высокий</i>	19	24%	22	26%	26	31%	26	31%
<i>Выше среднего</i>	12	16%	16	19%	23	27%	25	29%
<i>Средний</i>	30	39%	26	32%	15	17%	11	13%
<i>Ниже среднего</i>	5	6%	6	7%	4	5%	2	2%
<i>Низкий</i>	3	4%	3	4%	0	0%	0	0%
<i>Крайне низкий</i>	1	1%	0	0%	0	0%	0	0%

Вывод: к концу учебного года наблюдается отсутствие детей с низким и крайне низким уровнем и уменьшение количества детей с уровнем ниже среднего.

Одним из важных направлений деятельности педагога-психолога ДООУ является психологическое сопровождение детей подготовительных групп при подготовке к школе. В целях реализации данного направления в начале (с 10 по 14 октября 2021 г.) и в конце (с 16 по 20 мая 2022 г.) 2021-2022 учебного года было проведено обследование детей подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Сравнительный анализ результатов обследования показал, что к концу учебного года все воспитанники подготовительных групп готовы к школьному обучению.

<i>Показатель</i>	<i>Начало учебного года</i>		<i>Конец учебного года</i>	
	<i>Количество детей</i>	<i>%</i>	<i>Количество детей</i>	<i>%</i>
<i>Готовы к школьному обучению</i>	28	65%	39	90%
<i>Частично готовы</i>	7	16%	4	10%
<i>Не готовы к школьному обучению</i>	8	19%	0	0%

Формирование звуковой стороны речи у детей рассматривается, как одно из необходимых средств воспитания звуковой культуры и подготовки к успешному овладению письменной формой речи.

В старших и подготовительных к школе группах учителями-логопедами проводилась образовательная деятельность по обучению детей основам грамоты. Основное внимание педагоги уделяют развитию фонематического слуха и обучению звуковому анализу.

В детском саду в условиях логопедического пункта осуществляется коррекция нарушений речи детей. В связи с тем, что в последнее время возросло количество детей с нарушениями речи, в том числе и детей с тяжелыми нарушениями речи, такими как, общее недоразвитие речи, возникла необходимость введения на логопедическом пункте при МБДОУ специализированных программ по коррекции данных нарушений. Детей с речевыми нарушениями рассматриваем как группу педагогического риска, потому что их физиологические и психические особенности затрудняют успешное овладение ими учебным материалом в школе. Готовность к школьному обучению во многом зависит от своевременного преодоления нарушений речи. Поэтому дети с речевыми нарушениями нуждаются в особой организации коррекционно-логопедической помощи, а содержание, формы и методы работы подбираются в соответствии с возможностями и индивидуальными особенностями детей.

В начале учебного года для организации логопедической работы было зачислено 52 ребёнка в возрасте 5-7 лет: с диагнозами – фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР) с дислалией, фонематическим недоразвитием речи (ФНР) с дислалией. В течение года с детьми регулярно проводились индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия.

К концу учебного года было выпущено:

- 10 детей с хорошей речью;
- 39 детей с улучшенной речью;
- 3 детей - с малозначительным улучшением речи, которые остаются для продолжения работы по коррекции речи в следующем учебном году.

Два раза в год проводилась диагностика усвоения программного материала по обучению грамоте детей подготовительных групп.

	Оптимальный уровень		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
2021-2022 учебный год	7,3%	29,6%	17,1%	38,6%	75,6%	31,8%	0	0

Из данных таблицы виден:

- рост оптимального уровня на 22,3%;
- рост высокого уровня на 21,5%;
- снижение среднего уровня речевого развития детей на 43,8%;
- отсутствие низкого уровня речевого развития.

Вывод: видна положительная динамика результатов работы учителя-логопеда за 2021-2022 учебный год.

3.5. Дополнительные образовательные и иные услуги.

С сентября 2022 года продолжил свою работу бесплатный кружок по изучению английского языка «Мистер английский», который посещают дети 5-6 лет (старшие группы) и 6-7 лет (подготовительные группы). Руководитель кружка – педагог дополнительного образования Краснова Марина Юрьевна.

С сентября 2022 года продолжил свою работу бесплатный кружок по изучению родного языка «Туган телем» с детьми старшего дошкольного возраста (татарский). Руководитель кружка – воспитатель Гиззатуллина Эльвира Дарселевна.

В 2023 учебном году планируется введение платных образовательных услуг.

3.6. Социальная активность и социальное партнёрство образовательного учреждения (сотрудничество с организациями дополнительного образования, культуры и спорта и пр.)

Одной из важных задач нашего ДООУ является подготовка дошкольника к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями. Ее успешная реализация возможна при условии обязательного партнерства с государственными учреждениями и их представителями.

Ежегодно в ДООУ разрабатывается и утверждается перспективный план мероприятий по ПДД. Тимкина Р.В., начальник отделения в Агрызском районе отдела профилактики территориального управления ГБУ «Безопасность дорожного движения», является частым гостем в нашем детском саду. Она выступает перед педагогами, родителями, детьми, проводит совместные мероприятия, например:

- консультация для педагогов «Требования, предъявляемые к содержанию и оформлению материала на конкурс «Зелёный огонёк»»;
- акция «Умный пешеход»;
- экскурсии к дороге, светофору;
- конкурс рисунков, плакатов, поделок, макетов на тему «Безопасность на дороге»;
- тестирование с педагогами на тему «Знание новых терминов транспортной классификации, используемых при обучении детей правилам безопасного поведения на дорогах»;
- образовательная деятельность во 2 младшей группе «Элемент дороги: тротуар»;
- развлечение в старшей группе «Путешествие в волшебную страну Светофорию»;
- образовательная деятельность в подготовительной группе «История ПДД»;

- образовательная деятельность в 1 младшей группе «Знакомство с грузовым автомобилем»;
- сказка «Непослушный Колобок» для детей старшего дошкольного возраста.
С целью закрепления знаний детей об окружающем, расширению представлений детей о профессиях, труде взрослых, развитию познавательных способностей, воспитанию основ безопасности жизнедеятельности воспитателями был организован и проведен:
- конкурс рисунков, плакатов, поделок, макетов «Огонь – друг, огонь – враг»;

3.7. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО невозможен без тесного контакта с родителями воспитанников. Работа проводилась в соответствии с годовым планом и перспективными планами по работе с семьёй. В 2021 году семьи воспитанников приняли участие:

- в мероприятиях, организованных воспитателями групп в рамках реализации плана по работе с семьёй;
- в подборе и распечатке необходимой информации в родительские уголки;
- в работе родительских собраний на платформе Zoom;
- в смотре-конкурсе речевых уголков, создании мини-музеев в группах (подбор иллюстративного и текстового материала, ремонт и изготовление нового оборудования, пособий и т.д.);
- в оформлении, в преддверии празднования годовщины Победы в Великой Отечественной войне, на территории детского сада стенда «Бессмертный полк»;
- в акциях по сбору пластиковых крышек и отработанных батареек;
- в субботниках на прогулочных участках, покраске оборудования.

Родители проявили заинтересованность в результативном участии детей в муниципальных, региональных, межрегиональных, Всероссийских конкурсах, фестивалях:

- муниципальные конкурсы «Жэлил укулары» («Джалиловские чтения»), Открытый молодежный фестиваль эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык-2021», конкурс «Татар малае, татар кызчыгы – 2021»; конкурс изобразительного искусства «В ожидании весны...», «Талант рождается в семье», «Лучший мини-макет», «Космос лазами детей»;
- Межрегиональные конкурсы чтецов «Туган телем – серле тел», конкурс-фестиваль «Карапуз-шоу», фестиваль-конкурс «Слово, доброе посеять...», конкурс «Первый подснежник»;
- Республиканские конкурсы «Моң чишмәсе», конкурс творческих работ среди воспитанников, посвящённый 76-й годовщине Победы в Вов 1941-1945 гг. «Победный Май», «Преемственность поколений»;
- Всероссийские конкурсы «Звени, Есенинская Русь», «Запечатленная Россия», «Музыкальная Россия», «Запечатленная Россия», интеллектуальный турнир способностей «РостОК-UnikUm» для детей старшего дошкольного возраста.

Большая работа с семьями воспитанников проведена в рамках Республиканской акции «Эковесна 2022».

4. Кадровый потенциал.

4.1. Качественный и количественный состав персонала(возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий, динамика изменений)

Количественный состав работников

В 2021-2022 учебном году продолжилась работа по повышению образовательного уровня педагогов:

- Пекшикова Т.П., Павлова О.В. продолжили учебу в ВУЗе;
Также в 2021-2022 учебном году продолжилась работа по повышению квалификационного уровня педагогов:
- 3 педагога прошли обучение на курсах повышения квалификации;

- воспитатели по обучению детей татарскому языку Гиззатуллина Э.Д., Шиабутдинова Л.Ф., и инструктор по физическому воспитанию Кошкарева В.Ф. получили высшую квалификационную категорию;

Образовательный уровень:

Высшее педагогическое образование имеют 24 педагога (85,7%)

Среднее профессиональное образование – 3 педагога (10,7%)

Незаконченное средне-профессиональное – 0 (0%)

Обучаются в ВУЗах – 2 педагога (7,1%)

Квалификационный уровень:

Высшую квалификационную категорию имеют 10 человек (35,7%)

Первую квалификационную категорию имеют 12 человек (42,9%)

Без категории 6 человек (21,4 %)

Возрастной ценз:

- до 25 лет – 3 педагога (10,7%);
- до 35 лет – 8 педагогов (28,6%);
- до 45 лет – 9 педагогов (32,1%);
- свыше 45 лет – 8 педагогов (28,6%);

4.2. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого (воспитанники/педагоги, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал).

Воспитанники/педагоги	Воспитанники/все сотрудники
7,7	3,4

5. Результаты деятельности МБДОУ

5.1. Результаты мониторинга показателей здоровья воспитанников.

Результаты мониторинга основных показателей здоровья воспитанников представлены в таблице.

	2021 год			2022 год		
	с 2 до 3 лет	с 3 до 7 лет	Общее по МБДОУ	с 2 до 3 лет	с 3 до 7 лет	Общее по МБДОУ
Посещаемость	64,44%	75,56%	73,18%	87,8%	77,5%	65,7%
Индекс здоровья	45,45%	62,17%	56,08%	38,8%	57,9%	52,2%

Данные таблицы свидетельствуют, что в МБДОУ за 2021-2022 учебный год:

- посещаемость ухудшилась на 7,48%;
- индекс здоровья снизился на 3,88%;

В целом прослеживается снижение заболеваемости с предыдущими годами.

Снижение посещаемости воспитанников МБДОУ «Детский сад №8» происходит по причине отпусков и больничных родителей, а также высокая доля пропусков по «другим причинам» (боязнь заболеваний, домашний режим).

5.2. Результаты мониторинга динамики развития воспитанников.

Одним из важных показателей деятельности ДОУ является проведение мониторинга знаний, умений и навыков воспитанников.

Сравнительные результаты диагностики интегративных качеств воспитанников ДОУ показывают:

по ДОУ	высокий	средний	низкий
начало года	78,2%	21,8%	0%
конец года	78,3%	21,7%	0%

Причины невысоких результатов:

- частые пропуски детей по болезни;
- недостаточная организация педагогами групп индивидуальной работы с данными детьми.

Результаты мониторинга по физическому развитию свидетельствует о стабильно высоких показателях развития детей.

<i>по ДОУ</i>	<i>высокий</i>	<i>средний</i>	<i>низкий</i>
<i>начало года</i>	93,5%	6,5%	0%
<i>конец года</i>	99%	1%	0%

Мониторинг музыкального развития детей выявил:

<i>по ДОУ</i>	<i>высокий</i>	<i>средний</i>	<i>низкий</i>
<i>начало года</i>	46,2%	53,8%	0%
<i>конец года</i>	65,9%	34,1%	0%

- рост количества детей с высоким уровнем развития на 19,7%.

Показатели диагностики по татарскому (родному) языку свидетельствуют:

<i>по ДОУ</i>	<i>высокий</i>	<i>средний</i>	<i>низкий</i>
<i>начало года</i>	22,1%	72%	5,9%
<i>конец года</i>	31,8%	64,1%	4,1%

- о росте количества воспитанников с высоким уровнем развития на 9,7%;
- об уменьшении количества детей со средним уровнем развития на 7,9%;
- об уменьшении количества воспитанников с низким уровнем развития на 1,8%.

Низкий уровень развития выявлен у 5 воспитанников:

- у воспитанника старшей группы №14 (у ребенка плохо развита речь, стеснительный, присутствует языковой барьер (недавно переехал из удмуртской деревни);
- у воспитанника старшей группы №9 (ребенок систематически пропускает детский сад, не усидчивый, не внимательный)
- у воспитанницы средней группы №13 (у ребенка плохо развита речь, стеснительная, не освоила программу по состоянию здоровья)
- у воспитанника средней группы №8 (ребенок не усидчивый, не внимательный и часто отвлекается)
- у воспитанницы подготовительной группы №10 (у ребенка плохо развита речь, не усидчивая, часто отвлекается).

В 2021-2022 году в ДОУ для детей подготовительных групп был организован кружок по английскому языку. Мониторинг оценки уровня сформированности интереса, элементарных знаний в области грамматики, фонетики и лексики английского языка показал:

<i>по ДОУ</i>	<i>оптимальный</i>	<i>высокий</i>	<i>средний</i>	<i>низкий</i>
<i>конец года</i>	40,5%	52%	2,5%	5%

Низкий уровень выявлен у 2 воспитанников:

- 2 воспитанника подготовительной группы №10 (мальчик поступил в детский сад в конце учебного года, речевое развитие и НПР на низком уровне, девочка не усидчивая, часто отвлекается);

Выводы: Результаты педагогического мониторинга за 2021-2022 учебный год свидетельствуют о положительной динамике развития воспитанников.

5.3. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников и их родителей в мероприятиях различного уровня.

В 2022 году сохранился достаточно уровень методической активности педагогов.

Участие в конкурсах:

- творческий коллектив «Соловушки» (Савельева Э.И., Мурадова И.Ф., Жижина Е.С.) являются лауреатами 1 степени **Межрегионального** конкурса-фестиваля «Звени, Есенинская Русь», диплом, благодарность, 26.10.2021 г.;
- воспитатель Дериглазова Е.А. призёр V **Всероссийского** конкурса «Педагогическое мастерство», работа «Экспериментирование, как средство развития познавательной деятельности ребёнка», Всероссийский информационно-методический центр им. М.В. Ломоносова, диплом 2 степени, октябрь 2021 г.;
- 17 педагогов стали призёрами 1 **Республиканского** конкурса среди педагогов ДОО Менделеевского муниципального района РТ «Мудрости начало» (конкурсная работа – лэпбук), г. Менделеевск, дипломы 2 и 3 степени, 25.11.2021 г.;
- педагог-психолог Ханова Г.Н. стала победителем **муниципального** этапа Республиканского конкурса «Психологическая служба в образовании (кабинет педагога-психолога как эффективный инструмент психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации национального проекта «Образование»», грамота, 24.11.2021 г.;
- воспитатель Иванова Л.И. участник **муниципального** этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2022», сертификат, 01.12.2021 г.;
- творческий коллектив – участники **районного** фестиваля зимних санок «Чана Fest», грамота в номинации «Приз зрительских симпатий», 29.01.2022 г.;
- воспитатель Агапова В.П. является победителем II **Всероссийского** педагогического конкурса «Воспитание патриота и гражданина России 21 века», работа «Приобщение воспитанников к национальной культуре и традициям народов Поволжья», Фонд 21 века, диплом победителя 1 степени, 09.02.2022 г.;
- педагог-психолог Ханова Г.Н. стала лауреатом VII ежегодного **Республиканского** конкурса «Психологическая служба в образовании (кабинет педагога-психолога как эффективный инструмент психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации национального проекта «Образование») в номинации «Творческий подход в создании коррекционно-развивающих пособий», грамота, протокол заседания жюри заседания жюри VII ежегодного Республиканского конкурса «Психологическая служба в образовании (кабинет педагога-психолога...)» №3 от 22.02.2022 г.;
- воспитатель Обухова Е.Ю. участник **муниципального** этапа Республиканского смотра-конкурса «Лучший воспитатель по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и пропаганде БДД среди родителей», приказ МКУ «Управление образования Агрызского муниципального района РТ» №154 – ОД от 03.03.2022 г. «Об итогах муниципального этапа республиканского смотра-конкурса «Зелёный огонёк» среди ДОО и ««Лучший воспитатель по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и пропаганде БДД среди родителей» среди воспитателей ДОО, март 2022 г.;
- воспитатель Агапова В.П. является призёром **муниципального** конкурса «Лучший мини-макет» в номинации «Достопримечательность» среди педагогов ДОО, диплом, 23.03.2022 г.;
- воспитатели Шиабутдинова Л.Ф. и Гиззатуллина Э.Д. стали призёрами **зонального** конкурса на лучшую разработку сценария театрализованного представления «Магия театра» в номинации «Тукай на русском», МКУ «Отдел образования «Мензелинского муниципального района РТ», диплом 2 степени, 2022 г.;
- творческая группа педагогов являются победителями **муниципального** этапа Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Физкультурно-оздоровительные технологии», приказ МКУ «Управление образования Агрызского муниципального района РТ» №370 – ОД от 17.05.2022 г.;
- учитель-логопед Цибульская Т.С. призёр XV **Всероссийского** конкурса лэпбуков «От идеи до воплощения», номинация: авторский лэпбук, название работы: презентация лэпбука «Мой дом – Татарстан», диплом 2 степени № И-4767, 23.03.2022 г.

- 16 педагогов стали призёрами **Республиканского** конкурса (со всероссийским участием) на лучшую авторскую игру для детей дошкольного возраста «Территория детства», дипломы за 1 и 2 место, г. Менделеевск, июль 2022 г.

Практически все педагоги приняли результативное участие в различных конкурсах, организованных Международным инновационным проектом «Моя Отчизна»: Международный фестиваль «Дружба народов», Международный конкурс учебных предметов «ВКУПЕ», Всероссийский конкурс «Музыкальная Россия», «Победители», Международный конкурс «Образование и наука, культура и искусство», Всероссийский фестиваль «Сердце Родины тревожь!..»

Педагоги приняли активное участие в работе семинаров, семинаров-практикумов, конференций, Форумов:

- 6 педагогов приняли участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха», г. Москва, сертификат, 06.10.2021 г.
- 19 педагогов являются участниками семинара «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьёй в соответствии с требованиями ФГОС» (автор Метенова Н.М.), форма обучения: очно-заочная, 16 ч., сертификат, 27.01.2022 г.;
- 11 педагогов – участники Научно-практической конференции ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации», сертификат, 23-24 марта 2022 года, Республика Татарстан;
- 4 педагога приняли участие в работе республиканской научно-практической конференции «Пути повышения качества образования и воспитания в ОО, ДОО и учреждениях дополнительного образования при применении современных технологий», г. Набережные Челны, АНО «Центр развития и образования», справка №669, 11.10.2021 г.;
- 8 педагогов – участники Республиканского обучающего семинара в формате Zoom по подготовке материалов для участия в смотре-конкурсе «Зелёный огонёк – 2022», сертификат, декабрь 2021 г.;
- воспитатель Викторова Л.И. является участником Всероссийского финального Форума «Воспитание здорового ребёнка», г. Москва, сертификат, 17.12.2021 г.;
- воспитатель Исламова С.В. – участник Всероссийской конференции «Организация эффективного сотрудничества педагога и родителей», сертификат, 09.11.2021 г.;
- воспитатели Ибрагимов И.А., Шиабутдинова Л.Ф. опубликовали выступление на тему «Национальная одежда татарского народа» на площадке обмена педагогическим опытом «Педагогическая мастерская», проведённой в рамках Открытого республиканского фестиваля-конкурса татарского искусства «Моң Чишмәсе», сертификат, 31.03.2022 г.;
- учитель-логопед Цибульская Т.С. приняла участие в работе Республиканского семинара-совещания «Профилактика и коррекция дислексии, дисграфии и дизорфографии», г. Казань, приказ МБДОУ «Детский сад №8» г. Агрыз РТ «О направлении в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №179-центр образования» Ново-Савиновского района г. Казани» на семинар-совещание на тему «Профилактика и коррекция дислексии, дисграфии и дизорфографии» № 13 – ЛСК от 26.04.22 г., 27.04.2022 г.;
- педагог-психолог Ханова Г.Н. выступила на тему «Мастер-класс по использованию сказкотерапевтического метода «Волшебные краски» на региональном семинаре для педагогов-психологов «Психолого-педагогическое и диагностическое сопровождение учащихся с ОВЗ в образовательном пространстве», сертификат, апрель 2022 г.;
- старшие воспитатели Жижина Е.С., Гараева Т.В. являются участниками республиканского семинара «Эффективные формы и методы работы с молодыми педагогами в рамках наставнической деятельности в условиях обновления содержания образования и цифровой трансформации образовательной среды» в рамках деятельности инновационной площадки РАО «Региональная система организации наставничества педагогических и руководящих кадров на основе сетевого взаимодействия», ИРО РТ, сертификат, 18.05.2022 г.

Также педагоги приняли активное участие в вебинарах различного уровня.

Педагоги распространяли свой опыт работы в средствах периодической печати:

- 5 педагогов опубликовали конспекта ООД в сборнике методических материалов «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ», составленном по материалам районного семинара «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ» МБДОУ №4 г. Агрыз РТ, рецензент: Бабынина Т.Ф., к.п.н., доцент АНО ДПО «Академия менеджмента», г. Наб. Челны РТ, 2022 г.;
- воспитатель Чигвинцева Л.П. опубликовала статью «Любовь к природе воспитывается с детства» в районной газете «Маяк», с. Малая Пурга УР, №44 (10028) от 29.10.2021 г.;
- воспитатель Дериглазова Е.А. опубликовала конспект образовательной деятельности в старшей группе «Страна кляксография» в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» г. Москва, свидетельство о публикации, 06.11.2021 г.;
- воспитатель по обучению детей татарскому языку Шиабутдинова Л.Ф. опубликовала конспект образовательной деятельности по татарскому языку с детьми старшей группы «Туган кәнгә барабыз» («Идём на день рождения») в Республиканской газете «Ачык дәрес», сентябрь №9, 2021 г.

Воспитанники ДОУ также приняли активное участие в конкурсном движении:

- победитель и призер **Всероссийского** конкурса моделирования и рисования пластилином «Пластилиновые звери в пластилиновой лесу», диплом 1 степени, диплом 2 степени, благодарность, 19.10.2021 г.
- 4 лауреата 1 степени, 1 лауреат 3 степени, 3 дипломанта, 4 участника **муниципального** детского конкурса стихотворений «Родной язык – живой воды родник», приуроченный к Году родных языков и народного единства в РТ, дипломы, 15.10.2021 г.
- 4 лауреата 1 степени, 1 лауреат 2 степени **Межрегионального** конкурса-фестиваля «Звени, Есенинская Русь», возрастная группа до 8 лет, дипломы, благодарность, 26.10.2021 г.
- **Насифуллин Салим**, призер **Республиканского** конкурса творческих работ среди воспитанников «Осень разноцветная», номинация «Декоративно-прикладное творчество», г. Казань, диплом за 2 место, ноябрь 2021 г. (куратор: Газизуллина О.И.);
- 2 призёра **муниципального** этапа IV Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения», приказ МКУ «Управление образования» №630-ОД от 15.11.2021 г. «Об итогах муниципального этапа IV Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»», дипломы за 3 место,
- **Раджабова Марьям**, участник **Республиканского** конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде» среди воспитанников ДОО, сертификат, благодарность, ноябрь 2021 г. (куратор: Пекшикова Т.П.);
- **Болотова Даша**, призер **муниципального** этапа XXII ежегодного открытого Республиканского телевизионного молодёжного фестиваля эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык», номинация «Вокал-соло», 1-я младшая группа, грамота за 2 место, 9,10 декабря 2021 г.
- **Творческая группа «Карамельки»**, призер **муниципального** этапа XXII ежегодного открытого Республиканского телевизионного молодёжного фестиваля эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык», номинация «Хореография», 1-я младшая группа, грамота за 3 место, 9,10 декабря 2021 г.
- **Болотова Даша**, участник XXII ежегодного открытого Республиканского телевизионного молодёжного фестиваля эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык», номинация «Вокал-соло», 1-я младшая группа, диплом, 09.03.2022 г. (куратор: Савельева Э.И.);
- лауреат 2 степени и участник **Республиканского** конкурса удмуртской культуры «Мудорвай» в номинации «Рисунок», дипломы, декабрь 2021 г.
- **Дронова Софья**, победитель **Всероссийского** конкурса «День буквы Ё», номинация «Поделка», г. Наб. Челны, диплом 1 степени, декабрь 2021 г.
- лауреаты 1 степени (творческая группа детей и воспитанница) **Межрегионального** конкурса-фестиваля «Карапуз-шоу», возрастная группа «5-6 лет», номинация «Театральное творчество», дипломы, благодарственное письмо, 26.12.2021 г.

- 3 лауреата 1 степени, 2 лауреата 2 степени, 2 участника **Межрегионального** конкурса чтецов на родном языке «Дружба народов – не только слова, дружба народов навеки жива», дипломы, грамоты, 21.12.21 г.
- 6 победителей **Всероссийского** конкурса рисунков «Скоро, скоро Новый год», дипломы за 1 место, декабрь 2021 г.
- 3 победителя, 11 призёров, 4 участника Открытого **Всероссийского** интеллектуального турнира способностей «РостОК-UnikУм» для детей старшего дошкольного возраста, 3 диплома победителя, 6 дипломов призёров 2 степени, 5 дипломов призёров 3 степени, 4 сертификата участника, благодарности, 2022 г.
- **Ахметханов Кирилл**, призёр II **Республиканского** конкурса «Преемственность поколений» в номинации «Традиции и обычаи», диплом 2 степени, 14.02.2022 г.
- **Давлетшин Рамзан**, участник **Всероссийской** эколого-культурной акции «Птицам будем помогать нашу зиму зимовать!», работа «Покормим птиц», диплом участника, 27.02.2022 г.
- **Замалиева Алиса**, призёр **муниципального** этапа Республиканского конкурса рисунков «Эколята – друзья и защитники Природы!», приказ МКУ «Управление образования» от 24.03.2022 г.
- 2 лауреата 1 степени VII **межрегионального** фестиваля-конкурса «Слово, доброе посеять...» в возрастной группе до 8 лет, номинация художественное слово, дипломы, благодарности, 09.03.2022 г.
- **Садыкова Айсылу**, победитель **муниципального** конкурса «Мин татар малае, мин татар кызчыгы – 2022», грамота «Мин татар кызы – 2022», приказ МКУ «Управление образования» №241 – ОД от 31.03.2022 г.
- **Гизатуллина Иллари**, участник шашечного турнира среди ДОУ Агрызского муниципального района РТ «Юный шашист – 2022», сертификат, 09.03.2022 г.
- 2 призёра **районного** конкурса детского рисунка «Я рисую Корнея Чуковского!» (в возрастной категории дошкольники), дипломы за 2 и 3 место, 2022 г.
- **Петряев Кирилл**, призёр **Всероссийского** конкурса рисунков, посвящённого творчеству А.Л. Барто «Я рисую Агнию Барто», диплом 3 степени, благодарственное письмо, 11.03.2022 г.
- **Тронина Василиса**, победитель **Всероссийской** литературной викторины «Мои первые стихи» по творчеству А. Барто, диплом за 1 место, 19.02.2022 г.
- **Айметов Евгений**, дипломант Открытого **республиканского** фестиваля-конкурса татарского искусства «Моң Чишмәсе» в номинации «Изобразительное искусство. Живопись, рисунок», 7-9 лет, диплом III степени, 31.03.2022 г.
- **Латифова Есения**, участник **Всероссийского** конкурса творческих работ «Месяц март стучится в двери, с ним приходит к нам весна!», номинация: аппликация, благодарственное письмо, 14.03.2022 г.
- **Ахтямова Азалия**, победитель **муниципального** этапа Республиканского конкурса Экологических рисунков в рамках 30-летия образования Министерства охраны окружающей среды и природных ресурсов РТ, возрастная группа: дошкольники (от 3 до 6 лет), рисунок «Амурский тигр», приказ МКУ «Управление образования» №208-ОД от 22.03.2022 г., грамота.
- **Исламов Виктор**, участник VI **Всероссийского** экологического конкурса «Мы кормушку смастерили и столовую открыли!», номинация «Птички, слетайтесь к кормушке», название работы «Синичкина кормушка», сертификат, благодарственное письмо, 15.03.2022 г.
- **Васильева Кира**, участник **Всероссийского** конкурса творческих работ «Месяц март стучится в двери, с ним приходит к нам весна!», номинация: рисунок, название работы: «Пение сосуллек», сертификат №И – 4005, благодарственное письмо, 18.03.2022 г.
- победитель, 8 призёров, 5 участников **муниципального** конкурса «Космос глазами детей» в номинации «Космос моими глазами», приказ МКУ «Управление образования» №287 – ОД от 13.04.2022 г., грамоты

- **Усманова Эмилия**, победитель 2 степени **Международного** конкурса научно-исследовательских, методических и творческих работ, номинация – конкурс чтецов, АНЭ, Международный инновационный проект «Моя Отчизна», диплом, 25.05.22 г.
- победитель **Всероссийской** олимпиады «Круглый отличник» в номинации «Россия – наша Родина!» (4-7 лет), диплом, благодарственное письмо, 29.05.2022 г.

5.4. Информация в СМИ о деятельности ДОУ в 2021-2021 учебном году освещалась:

- Публикация в газете Агрызского муниципального района «Агрызские вести» от 08.12.2021 года статьи «Итоги конкурса «Агрызские крышечки»
- Публикация в газете Агрызского муниципального района «Агрызские вести» от 26.10.2021 года статьи «В Агрызском районе прошла акция «Умный пешеход».

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ МБДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ.

6.1. Бюджетное финансирование, распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

Финансовая деятельность МБДОУ «Детский сад №8» осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Главным источником финансирования являются бюджетные денежные средства и родительская плата. Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объеме.

Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были освоены.

1.2. Структура расходов

В смете МБДОУ «Детский сад №8» на 2022 год за счет бюджетных средств по нормативам было запланировано 39 976 159,07 рублей.

Доп. ЭК	Наименование Доп. ЭК	Доп. КР	Наименование Доп. КР	Расход по ЛС
Н226099	Прочие расходы по прочим работам, услугам, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации	308	СНР - сверхнормативные расходы	1 200,00
Н344099	Прочие расходы по увеличению стоимости строительных материалов	304	Норматив содержания имущества (в т.ч. субсидия на организацию предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, на организацию отдыха детей в каникулярное время)	68 736,20
П211004	Заработная плата педагогического персонала	302	Норматив финансовых затрат (за исключением общеобразовательных учреждений)	7 920 890,80
П211004	Заработная плата педагогического персонала	305	Прочие расходы + Компенсация по величине нормативов НФЗ, НСВ, НСИ (в т.ч. субсидия на организацию предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего	5 387 292,39

			образования, на организацию отдыха детей в каникулярное время)	
П211004	Заработная плата педагогического персонала	310	остатки муниципального района	609 495,31
П211005	Заработная плата вспомогательного персонала	303	Норматив содержания воспитанников (в т.ч. субсидия на организацию предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, на организацию отдыха детей в каникулярное время)	703 708,99
П211005	Заработная плата вспомогательного персонала	304	Норматив содержания имущества (в т.ч. субсидия на организацию предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, на организацию отдыха детей в каникулярное время)	85 545,04
П211099	Прочие расходы по зарплате, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации	303	Норматив содержания воспитанников (в т.ч. субсидия на организацию предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, на организацию отдыха детей в каникулярное время)	5 963 909,40
П213004	Начисления на выплаты по оплате труда педагогического персонала	302	Норматив финансовых затрат (за исключением общеобразовательных учреждений)	2 392 109,20
П213004	Начисления на выплаты по оплате труда педагогического персонала	305	Прочие расходы + Компенсация по величине нормативов НФЗ, НСВ, НСИ (в т.ч. субсидия на организацию предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, на организацию отдыха детей в каникулярное время)	1 328 932,59
П213004	Начисления на выплаты по оплате труда	310	остатки муниципального района	184 067,60

	педагогического персонала			
П213005	Начисления на выплаты по оплате труда вспомогательного персонала	303	Норматив содержания воспитанников (в т.ч. субсидия на организацию предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, на организацию отдыха детей в каникулярное время)	455 112,04
П213099	Прочие расходы по начислениям на выплаты по оплате труда, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации	303	Норматив содержания воспитанников (в т.ч. субсидия на организацию предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, на организацию отдыха детей в каникулярное время)	1 801 100,59
П221099	Расходы по услугам связи	304	Норматив содержания имущества (в т.ч. субсидия на организацию предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, на организацию отдыха детей в каникулярное время)	181 138,64
П223001	Электроснабжение	304	Норматив содержания имущества (в т.ч. субсидия на организацию предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, на организацию отдыха детей в каникулярное время)	393 713,91
П223001	Электроснабжение	308	СНР - сверхнормативные расходы	200 000,00
П223001	Электроснабжение	404	Расходы по оплате кредиторской задолженности и бюджетных обязательств за счет НСИ, учитываемого по ДКР 304	4 459,97
П223002	Теплоснабжение	304	Норматив содержания имущества (в т.ч. субсидия на организацию предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, на	920 882,99

			организацию отдыха детей в каникулярное время)	
П223004	Водоснабжение	304	Норматив содержания имущества (в т.ч. субсидия на организацию предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, на организацию отдыха детей в каникулярное время)	56 477,00
П223017	Оплата договоров на вывоз твердых коммунальных отходов с региональным оператором	304	Норматив содержания имущества (в т.ч. субсидия на организацию предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, на организацию отдыха детей в каникулярное время)	83 841,91
П223099	Прочие расходы по коммунальным услугам, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации	304	Норматив содержания имущества (в т.ч. субсидия на организацию предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, на организацию отдыха детей в каникулярное время)	82 478,44
П225001	Обслуживание охранной и пожарной сигнализации	304	Норматив содержания имущества (в т.ч. субсидия на организацию предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, на организацию отдыха детей в каникулярное время)	69 305,52
П225002	Содержание в чистоте помещений, зданий, дворов, иного недвижимого имущества	304	Норматив содержания имущества (в т.ч. субсидия на организацию предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, на организацию отдыха детей в каникулярное время)	31 967,60

П225003	Проведение работ по ремонту и восстановлению эффективности функционирования коммунальных инженерных систем и коммуникаций, осуществляемых сверх регламентированного условиями поставки коммунальных услуг перечня работ (технологических нужд) (в части технического обслуживания и аварийного ремонта инженерных коммуникаций - систем водоснабжения, отопления, уличного освещения и пр.)	304	Норматив содержания имущества (в т.ч. субсидия на организацию предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, на организацию отдыха детей в каникулярное время)	19 155,00
П225004	Обеспечение функционирования и поддержка (восстановление) работоспособности объектов нефинансовых активов	304	Норматив содержания имущества (в т.ч. субсидия на организацию предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, на организацию отдыха детей в каникулярное время)	114 893,84
П225098	Прочие первоочередные расходы по работам, услугам по содержанию имущества	304	Норматив содержания имущества (в т.ч. субсидия на организацию предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, на организацию отдыха детей в каникулярное время)	20 240,00
П226003	Организация питания	303	Норматив содержания воспитанников (в т.ч. субсидия на организацию предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, на организацию отдыха детей в каникулярное время)	4 691 713,89
П226003	Организация питания	308	СНР - сверхнормативные расходы	15 000,00
П226003	Организация питания	309	Остатки прошлого года БУ/АУ	8 132,77
П226003	Организация питания	403	расходы	73 587,94

П226004	Услуги вневедомственной (в том числе пожарной) охраны	304	Норматив содержания имущества (в т.ч. субсидия на организацию предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, на организацию отдыха детей в каникулярное время)	15 124,20
П226027	Проведение инвентаризации, паспортизации основных средств	304	Норматив содержания имущества (в т.ч. субсидия на организацию предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, на организацию отдыха детей в каникулярное время)	16 000,00
П226050	ЧОП	308	СНР - сверхнормативные расходы	404 040,00
П226098	Прочие первоочередные расходы по прочим работам, услугам	308	СНР - сверхнормативные расходы	46 123,50
П228005	Установка и монтаж локальных вычислительных сетей, систем охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, контроля доступа	304	Норматив содержания имущества (в т.ч. субсидия на организацию предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, на организацию отдыха детей в каникулярное время)	18 500,00
П241099	Прочие расходы по безвозмездным перечислениям государственным (муниципальным) бюджетным и автономным учреждениям, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации	309	Остатки прошлого года БУ/АУ	105 112,24
П291001	Земельный налог	304	Норматив содержания имущества (в т.ч. субсидия на организацию предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, на организацию отдыха детей в каникулярное время)	60 445,00

П291005	Прочие налоги, в т.ч. госпошлины (за исключением налогов по школьным автобусам)	309	Остатки прошлого года БУ/АУ	-600,00
П291014	Налог на имущество	308	СНР - сверхнормативные расходы	98 379,30
П342005	Продукты питания (за исключением молока и молочных продуктов)	303	Норматив содержания воспитанников (в т.ч. субсидия на организацию предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, на организацию отдыха детей в каникулярное время)	225 407,86
П346017	Приобретение канцелярских, хозяйственных товаров, расходных материалов	304	Норматив содержания имущества (в т.ч. субсидия на организацию предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, на организацию отдыха детей в каникулярное время)	111 361,40
П346098	Прочие первоочередные расходы по увеличению стоимости прочих материальных запасов	304	Норматив содержания имущества (в т.ч. субсидия на организацию предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, на организацию отдыха детей в каникулярное время)	7 176,00
Итого				34 976 159,07

7. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

7.1. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8» города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан разработан с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности функционирования ДОУ, широкого информирования общественности, прежде всего родительской, о результатах деятельности учреждения за 2022 учебный год.

Анализ работы дошкольного образовательного учреждения за прошедший год, проведенный с учетом направлений образовательной политики государства, региона, района и был представлен на общем собрании работников. Решения по итогам его обсуждения определили основные направления развития ДОУ:

1. развивать материально-техническую базу детского сада;
2. развивать партнёрские взаимоотношения между семьёй и детским садом, привлекать родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности ДОУ;
3. ввести дополнительные платные услуги;

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития

Анализ деятельности МБДОУ за 2022 год показал, что в работе учреждения есть определённые успехи и достижения. Но наряду с ними обозначен и ряд проблем. В частности:

- не созданы условия для инклюзивного образования;
- материально-техническая база требует пополнения;
- повышение материального благосостояния осуществляется за счёт средств бюджета, не привлекаются внебюджетные средства за счёт предоставления платных образовательных услуг.

8.2. Приоритетные задачи и планируемые мероприятия на следующий год

Вышеуказанные проблемы определили основные направления деятельности педагогического коллектива на 2022 год:

- улучшение показателей здоровья воспитанников;
- введение платных дополнительных образовательных услуг для детей всех возрастных групп;
- развитие материально-технической базы детского сада;
- планирование деятельности по созданию условий в МБДОУ для инклюзивного образования.